

Jahrgang 5

DEUTSCH

Thema	Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen, Umgang mit Texten	Reflexion über Sprache/ Rechtschr./Gram.	Methode/ Kompetenzen	Produkte/ Überprüfungsformate
1. Wir lernen uns kennen bzw. Miteinander sprechen (Themen kombinieren)	<ul style="list-style-type: none"> - Planungs- u. Kreisgespräche - Gesprächs- und Ordnungsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundwortschatz festigen - Beschreiben - freies Schreiben 		<ul style="list-style-type: none"> - Wortarten - Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherung / Ordnung der Arbeitsmaterialien - Gesprächsführung - Überarbeiten von Texten 	<ul style="list-style-type: none"> - Steckbrief - Brief - Schulgeschichten <p style="text-align: center;">Aufgabentyp: 1, 6</p>
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : Projektarbeit				Umfang: 1-2 Wochen		
2. Tiere beobachten	<ul style="list-style-type: none"> - Von (Haus-) Tieren erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitungsartikel und Reportagen lesen - Tiergeschichten lesen und schreiben - Gruppenarbeit: Ein Tier vorstellen: Plakat, Stichwortkarte, Kurzvortrag 		<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung Adjektive (Funktion) - Deklination Substantive / Adj. - Partnerdiktate - Wörter verlängern 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen lernen: Hausaufgaben sinnvoll machen - in Sachtexten markieren - Schlüsselbegriffe finden - Lexikonarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Vermisstenanzeige für ein Haustier - <i>Multiple choice</i> Aufgaben (Sachtexte, Lesekompetenz) <p style="text-align: center;">Aufgabentyp: 2, 6</p>
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : NW, Bio				Umfang: 3-4 Wochen		
3. Traum-/Gespenstergeschichten (Sagen) ODER Märchen	<ul style="list-style-type: none"> - Über Texte sprechen und beraten - Mündliche Textpräsentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte nach Mustern verfassen, weiterschreiben, verfremden - Schreibkonferenzen - Reizwortgeschichten - Erzählkern ausarbeiten 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Texte inhaltlich, stilistisch und orthographisch überarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Cluster erstellen - Vom Entwurf zur Reinschrift - Dudenarbeit, Übungen zum Alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> - fiktive Texte erstellen - Hör- und Bildmedien <p style="text-align: center;">Aufgabentyp: 3, 4, 6</p>
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : GL				Umfang: 3-4 Wochen		
4. Kinder- und Jugendbuch	<ul style="list-style-type: none"> - Gefühle und Meinungen äußern - Textstellen / Dialoge laut und gestaltet vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen zu Texten entwickeln und beantworten - Inhalte wiedergeben - kreative Aufgaben - Charaktere beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - sinnentnehmendes Lesen - Informationen markieren - ein Buch gemeinsam lesen 	<ul style="list-style-type: none"> - Satzglieder - Fremdwörter - Rechtschreibregeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung eines Lesetagebuchs - zitieren - markieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Lektüre einer Langschrift - Lesetagebuch <p style="text-align: center;">Aufgabentyp: 4, 5, 6</p>

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : GL, Biologie			Umfang: 3-4	Wochen
5. In Gedichten gibt es viel zu entdecken	<ul style="list-style-type: none"> - Gedichte gestaltend vortragen - Szenisches Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte verstehen und paraphrasieren - Gedichte still und laut lesen - bildlich umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - sprachliche Strukturen und erste sprachliche Bilder erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aus Texten gemeinsame Muster herausarbeiten - Leerstellen füllen

Aufgabentyp: 4, 5, 6

Unbedingt beachten:

1. Eine Klassenarbeit pro Jahr muss den Bereich Zuhören und verarbeiten (Hörverstehen!) enthalten.
2. Die Förderung und regelmäßige Überprüfung der Lesekompetenz muss durch geeignete Aufgaben gewährleistet werden.

Kompetenzen	Aktion/Projekt	Jahrgang	Beteiligte Kollegen/Kolleginnen, außerschulische Beteiligte:	Zeitraumen/Zeitplan	Material/Räume
Verweis: <i>Kernlehrplan für die Gesamtschule- Sekundarstufe I in Nordrhein- Westfalen Deutsch.</i> 3.3 Lesen- Umgang mit Texten und Medien (Punkte 1-10)	Antolin	5-6 (Weiterführung bis Klasse 10 möglich)	Deutschlehrer Außerschulische Beteiligte: Schroedel Verlag (Lizenz)	gesamtes Schuljahr	Bücherei, Internetzugang
	Förder- und Bücherkiste	5-10	alle Kollegen Bücherei/Bibliothek	ganzjährig entsprechend der Unterrichtsgegenstände	Materialkiste, Klassenraum
	Lesewettbewerb	5 (klassenintern) und 6	Deutschlehrer Verantwortliche Lehrkraft: Sabine Nowitzki Bücherei Buchhandlung	einmal im Jahr	ausgewählte Texte, Klassenraum
	Buchvorstellung	5-10	Deutschlehrer	ganzjährig	ausgewählte Lieblingsbücher, Infowand, Klassenräume, ...
	„Buch unter'm Tisch“	5-10	alle Kollegen	ganzjährig	Buch, Klassenräume
	Bibliotheksführung	5-8	alle Kollegen	einmal in einem der Jahrgänge	Bibliothek
	Lesenacht/Leseabend	5-6	Klassenlehrer, Deutschlehrer Eltern Büchereipersonal		Ausstattung je nach Abendgestaltung Sporthalle, Klassenraum, Bücherei, Mensa
	Leseförderunterricht	5-6	Deutschlehrer	ganzjährig	Fördermaterial
	Telefonzelle	5-8	Didaktische Leitung: Swantje Gehler, SoKo Ehrenamt	ganzjährig	Telefonzelle, Bücher
	SoKo: Vorlesen im Altenheim und Kindergarten	5-8	Ganztagskoordinator: Gérard Terfloth Regionale Institutionen	ganzjährig	Bücher, außerschulische Institutionen
	Klassenlektüre	5-10	Deutschlehrer	mindestens einmal im	Bücher, Klassenräume

				Schuljahr	
	Zeitschriftenprojekt	5-10	Deutschlehrer Stiftung Lesen	einmal im Jahr	Zeitschriften, Klassenräume
	Zeitungsprojekt	8-10	Deutschlehrer Rheinische Post	einmal im Jahr	Zeitungen, Klassenräume
	Autorenlesung	5-10	Deutschlehrer Autor		
	Family Literacy	5-10	Deutschlehrer	einmal im Jahr	Kinder- und Jugendbücher, Klassenräume,
	Twitteratur/ Leseräume online	5-10	Deutschlehrer, Eltern	gesamtes Schuljahr	Bücher, Klassenräume, Computer, (Smartphones)
	Regio-Krimis	5-10	Deutschlehrer		Regio-Krimis
	Projektwoche „Rund um's Buch“	5-10	alle Kollegen		
	Tag des Lesens/Lesefest	5-10	alle Kollegen Eltern, Autoren, Bücherei, Buchhandlung		
	Leseassembly (in Zusammenarbeit Bücherei/Buchhandlung...)	5-8	alle Kollegen	einmal im Jahr	Forum

Vorschlag der Arbeitsgruppe: Es sollten zwei Aktionen/Projekte pro Jahrgang durchgeführt werden.