

Fachkonferenz Englisch, Lehrplan für den 10. Jahrgang, obligatorische Unterrichtsinhalte für den ERWEITERUNGSKURS

	Thematischer Schwerpunkt, „interkulturelle Kompetenzen“	Sprachl. Mittel: jeweiliger Schwerpunktaus folgenden Bereichen: a) Intonation und Aussprache b) Wortschatz c) Grammatik d) Orthografie	Kommunikative Kompetenzen :jeweiliger Schwerpunktaus folgenden Bereichen: • Hör- und Hör-/Sehverstehen • Sprechen • Leseverstehen • Schreiben • Sprachmittlung	Methodische Kompetenzen	✓
UNIT 1, "LOVE LIFE"					
Buchtext, Seiten					
1. • "Love Life", S. 6-7, Nos. 1, 2, 3	Beziehungsprobleme unter Jugendlichen	b) zugehörige Seiten im Vokabelverzeichnis;	• Leseverstehen • Hörverstehen		
• "Having a conversation" p.147		b) No3, S.103: Wendungen „Dialog“	• Sprechen	Dialog erstellen, informelles Gespräch führen	
2. • „On-Screen Relationships“, S. 12-13, 1-3	Beziehungsprobleme unter Jugendlichen im Film	b) • zugehörige Seiten im Vokabelverzeichnis • Vokabular „Describing People“, S.13	• Leseverstehen (ex. 1) • Hör- und Hör-/Sehverstehen (ex.2) • Sprechen (ex. 3)	Informationen zielgerichtet und strukturiert aus einem Text entnehmen	
• „Speaking about a film“ S. 14, P1, P2	Filmkritik	b) Vokabular S. 14	• Sprechen (ex. 2a)	einen Vortrag halten	
• "Describing people", P1 S. 10	Personenbeschreibung	b) • zugehörige Seiten im Vokabelverzeichnis • Vokabular „Describing People“, S.13	•		
3. "The Absolutely true diary ...", S.16-19, Nr. 1-3, 5	Beziehungsprobleme unter Jugendlichen in Literatur,	b) zugehörige Seiten im Vokabelverzeichnis, Vokabeln in Nos. 3 und 5, S. 19	• Leseverstehen • Sprechen (5a) • Schreiben (5b)	einen literarischen Text analysieren und besprechen	
4. "Revision: A group of friends",	Freundschaften	c) present tenses	• Schreiben	Grammatikregeln anwenden	

UNIT 2, "THE WORLD WE LIVE IN"

Buchtext, Seiten					
1. "Technology in your Life", S. 28	Moderne Technologien	b) zugehörige Seiten im Vokabelverzeichnis und auf S. 28	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen (ex.2) • Sprechen (ex1 a-c)) • Schreiben (ex. 1d) 	Notizen machen und nutzen	
2. „How big is your footprint“?, S. 29	Treibhauseffekt und damit verbundene Probleme	b) <ul style="list-style-type: none"> • zugehörige Seiten im Vokabelverzeichnis und auf S. 29 • „Talking about charts“, S. 139 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Schreiben (Beschreibung „chart“; ex. a) 	Ein Diagramm beschreiben	
3. Inventions that changed the world“, S. 129 + ex. 1, S. 31	Erfindungen, Technologie	b) zugehörige Seiten im Vokabelverzeichnis	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Sprechen (ex. b, c) 	Eine Meinung begründen	
4. P1, „Things that are different today“, S. 32	Technologische Entwicklungen	c) simple present vs. simple past	<ul style="list-style-type: none"> • schreiben 	grammatische Regeln bewusst nutzen	
5. "Saving the planet“, S. 34-35	Treibhauseffekt	b) zugehörige Seiten im Vokabelverzeichnis	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • schreiben (ex.4) 	einen literarischen Text analysieren und besprechen	
6. P1-P3, S. 36-37	Umweltprobleme	b) Wortfeld „Umweltprobleme“	<ul style="list-style-type: none"> • sprechen • Schreiben 		

UNIT 3, "Have your say"

- Die Unit enthält keine wesentliche neue Grammatik und ist nicht verpflichtend.

Außerdem: bitte an den jeweiligen Jahrgang anpassen, möglichst parallel zu den anderen Kursen

Wenigstens 2mal „How am I doing?“					Selbstkontrolle	
Wenigstens 1mal „Mediation“, z.B. P4, S.37, „Summer jobs in Britain“					In/Aus der Fremdsprache „vermitteln“	

HALBJAHR 2, ZENTRALE PRÜFUNG

Im zweiten Halbjahr wird in kollegialer Absprache ein beträchtlicher Teil der Zeit auf wiederholende Vorbereitung auf die zentrale Prüfung und die Anforderungen der Oberstufe vor allem hinsichtlich Textproduktion erfolgen. In den vergangenen Jahren sind dazu die entsprechenden Hefte aus dem Stark-Verlag verwendet worden.

Mündliche Prüfung im 2. Halbjahr