

Fachkonferenz Englisch, Lehrplan für den 10. Jahrgang, obligatorische Unterrichtsinhalte für den GRUNDKURS

Thematischer Schwerpunkt	Sprachl. Mittel	✓	Kommunikative Kompetenzen	✓	Methodische Kompetenzen	✓
	a) Intonation und Aussprache b) Wortschatz c) Grammatik d) Orthografie		a) Hör- und Hör-/Sehverstehen b) Sprechen c) Leseverstehen d) Schreiben e) Sprachmittlung			
Unit 1 Love Life	a) The best films on TV this week: S. 12/1c b) The best films on TV this week: S. 12/1a,b c) ./. d) ./..		a) S. 13/2a b) S. 13/3a+b; S. 14/P2 c) The Absolutely True Diary of a Part-time Indian: S. 19/1,2,3; + KV -> Handreichung d) Describing films: S. 14/P1 e) Mediation: S. 15/P3		<ul style="list-style-type: none"> speaking skills: S 138-139 reading skills: S. 134-137 	
optional: Extra: nach Unit 1 Getting ready for a test (1)	a) Radio adverts – true or false? b) Making holiday plans; likes/dislikes; A teenage magazine, soap operas c) Comparison of adjectives; Questions in the simple present tense d) ./..		a) S. 25/4 b) S. 20/2,3; S. 21/4; S. 22/6 c) S. 20/1; 22/7 a+b d) ./. e) ./..		<ul style="list-style-type: none"> Wortschatzarbeit 	
Unit 2 The world we live in	a) ./. b) Wortschatz: Technology S. 28/1 c) The Carbon Diaries 2015 d) Revision: simple present tense or simple past tense?		a) ./. b) Living with technology S. 30f/1; S. 32/P2 c) S. 34/1; S. 35/1-3 d) S. 35/4 e) ./..		<ul style="list-style-type: none"> understanding a cartoon 	
optional: Extra: nach Unit 2 Getting ready for a test (2)	a) ./. b) ./. c) Revision: Simple past/present perfect; word order d) A report about an accident; Giving an opinion about a newspaper article; Discussing a statement		a) ./. b) ./. c) S. 38/2; S. 40/7; S. 38/3 d) S. 39/5; S. 43-44/ 3, 5, 6 e) ./..		<ul style="list-style-type: none"> Selbsteinschätzung: How am I doing?, S. 45 Writing skills: report, formal letter, opinions 	

1

Unit 3 Have your say!	a) What's the issue?, What we care about, Your right to be heard b) We are people too! -> Wortschatz „opinion words“ c) Revision “(not) to be allowed to” , will future d) ./.		a) S. 46/1, 2a+b; S. 48f/1-3 b) S. 47/3; S. 49/2a-d; S. 51/P4 c) S. 48/1a-c, S. 51/P3 d) ./.		<ul style="list-style-type: none"> • leading a discussion • speaking one's mind 	
optional: Extra: nach Unit 3 Getting ready for a test (3)	a) ./. b) Notices, short adverts and signs c) What does it mean? Which event? d) ./. e) An advertisement, Helping a visitor from Germany		a) ./. b) understanding notices: S. 61, 4 S. 58/6; S. 59/ 1 c) ./. e) Advertisements S. 60/ 2,3		<ul style="list-style-type: none"> • LC • Writing Skills • Vocabulary • English in Use • Grammar spots 	
VORBEREITUNG ZP 10: Training anhand STARK Trainingshefte o. ä.	systematisches Üben aller Anforderungsbereiche				<ul style="list-style-type: none"> • individueller Prüfungsplans • Prüfungswortschatz 	

2

Außerdem:

- ✓ Wiederholung der Zeiten und der unregelmäßige Verben
- ✓ inhalts-, methoden- und aufgabenbezogene Wortschatzarbeit zu den einzelnen Prüfungsthemen und -bereichen

Empfehlung: zur Vorbereitung der zentralen Prüfung ZP 10

- ♥ **Extra/ Revision:** „Getting ready for a test 1-3“ nach den Units 1, 2, 3
- ♥ **Workbook:** exam check: S. 12-21; LC: S. 44-48; Writing: S. 52-55; Reading: S. 56-59; Mediation: S. 60f; Language: S. 62-65

Mündliche Prüfung im 2. Halbjahr