

# Englisch

## Klasse 5

Thematischer Schwerpunkt	Sprachl. Mittel	✓	Kommunikative Kompetenzen	✓	Methodische Kompetenzen	✓
	<b>a) Intonation und Aussprache</b> <b>b) Wortschatz</b> <b>c) Grammatik</b> <b>d) Orthografie</b>		<b>a) Hör- und Hör-/Sehverstehen</b> <b>b) Sprechen</b> <b>c) Leseverstehen</b> <b>d) Schreiben</b> <b>e) Sprachmittlung</b>			
<b>Hello Welcome</b>	a. / b. Schulsachen, Farben, Familie, Wochentage, Zahlen bis 100, Uhrzeit, Telefonnummern c. / d. /		a. Bilder, Dialoge S. 8/9 ff b. sich und andere vorstellen, begrüßen, verabschieden, nach der Uhrzeit fragen c. Dialoge 6, 9 d. About me		<i>Dossier „About me“</i>	
<b>Unit 1: New school, new friends</b>	a. a or an? S. 25, A. 2 b. Schulfächer, Classroom English, Alphabet c. personal pronouns + be, can can't, imperatives, have got/ has got, there is/ there are d. /		a. Dialoge und Bilder b. Auskünfte zu Personen geben und erfragen, sagen, was man tun/ nicht tun kann, um Erlaubnis bitten c. Timetable d. „My School“, timetable e. Classroom English/ S. 28, „Getting by in English“ S. 30, A. 15		<i>Dossier „My School“, Wörter lernen: S. 23/ 122/ 123, Stop – check – go: S.30/ 124</i>	
<b>Unit 2: A weekend at home</b>	a. ‘s’ in simple present: S.40, A. 5 b. Räume, Haustiere, Verwandtschaftsverhältnisse, Tageszeiten c. simple present/ statements, plural of nouns, possessives, s-genitive d. /		a. Dialoge und Bilder b. über sein Zuhause/ Haustiere sprechen, über Gewohnheiten sprechen, sagen, wem etwas gehört c. Dialoge d. „My family tree“ e. „Getting by in English“ S. 64, A. 19		<i>Dossier “My Room”, “My family tree”, “A day in the life of ...”, mind map: S. 38/ 125</i>	
<b>Unit 3: Sports and hobbies</b>	a. hat - skate: S. 62, A. 12 b. Hobbys, Sport, Kleidung, Einkäufe c. simple present/ questions, adverbs of frequency/ word order d. /		a. Bilder und Dialoge b. Vorlieben und Abneigungen nennen, über Interessen und Hobbys sprechen, etwas einkaufen, sagen, was man nie /... tut c. Dialoge, e-mail d. „Getting by in English“ S. 64, A. 19		<i>Wörter nachschlagen: S. 55/ 126 Dossier “My sports and hobbies”</i>	

<b>Unit 4: Party. Party!</b>	a. yellow – orange: S. 80, A. 14 b. Speisen, Getränke, Körperteile c. Present progressive, personal pronouns (me, him, ...), some/ any d. /	a. Dialoge und Bilder b. über Lieblingsspeisen und Getränke reden, etwas anbieten, sagen, was man haben möchte, jemanden einladen, über ein Geschenk reden, etwas begründen sagen, was man gerade tut c. Dialoge d. „An invitation“ e. „Getting by in English“ S. 80, A. 15	Notizen machen (key words): S. 71/ 127  Dossier”An invitation”, “My favourite party food”	
<b>Unit 5: School: not just lessons</b>	a. past forms: S. 92, A. 8 b. Schulclubs, Jahreszeiten, Zeitangaben, Ortsangaben c. Simple past/ positive statements d. /	a. Dialoge und Bilder b. / c. Artikel im Schulmagazin, diary entry, notice boards, posters d. diary entry „A special day“ e. /	Dossier “A special day”	
<b>Unit 6: Great places for kids  optional</b>				

**Weitere Beschlüsse zur Arbeit mit dem Buch.**

- a. Bearbeitung der Check Points im Workbook
- b. Einsatz der Vocabulary Action Sheets und/ oder des „Wordmasters“
- c. Arbeit mit dem Dictionary im Buch hinten