

Fachkonferenz Englisch, Lehrplan für den 6. Jahrgang, obligatorische Unterrichtsinhalte

Thematischer Schwerpunkt	Sprachl. Mittel a) Intonation und Aussprache b) Wortschatz c) Grammatik d) Orthografie	✓	Kommunikative Kompetenzen a) Hör- und Hör-/Sehverstehen b) Sprechen c) Leseverstehen d) Schreiben e) Sprachmittlung	✓	Methodische Kompetenzen	✓
Welcome back	a) ./. b) Ferien und Wetter c) Revision simple past d) .i.		a) Postkarten, S. 6-7 b) Über Urlaub und Wetter erzählen c) Kurze Postkarteninhalte d) Postkartentexte schreiben e) ./.		Revision „mind maps“ (learning words)	
Unit 1: Back to school	a) S. 18, Ü. 5 b) Orts- und Zeitangaben, schulische, häusliche und Freizeitaktivitäten c) Simple past - positive/negative statements and questions - Orts- und Zeitangaben d) ./.		a) Dialoge und Bildbeschreibungen b) Bilderbeschreibung, Schulalltag, Vergangenes, sich einander vorstellen c) Background file, S. 12 d) Describing pictures, last Saturday (Dossier), S. 18 e) ./.		Describing pictures, linking words	
Unit 2: What money can buy	a) ./. b) Taschengeld, Kleidung, Mode c) Comparison of adjectives d) ./.		a) Dialoge b) Gespräche über Taschengeld; Vergleich von Preisen c) Background file, S. 30; Auswerten von Statistiken d) ./. e) ./.		Learning words; group words Mediation, S. 37, Ü 15	
Unit 3: Animals in the city	a) ./. b) Pets and animals c) Will future, conditional clauses I, adverbs of manner d) ./.		a) Dialoge b) Über Lieblingssendungen im Fernsehen sprechen; über den Umgang mit Tieren sprechen c) E-mails zum Umgang mit		Portfolio (als Übung und vorbereitung zur Klassenarbeit); Listening skills Multiple choice Marking up a text	

			Tieren d) Über das Lieblingstier und den Umgang mit Tieren schreiben e) ./.		Structuring a text	
Unit 4: A weekend in Wales	a) S. 65, Ü. 4 b) Stadt/Land, Unterschiede c) Present perfect, Revision S-V-O		a) Dialoge b) Über das Wochenende sprechen c) Background file, S. 61; Tomorrow's plans, S. 60, Ü. 2 d) E-mails schreiben e) ./.			
Unit 5: Teamwork: Bristol	a) ./. b) Zukunftspläne, im Café etwas bestellen, Meinungen begründen c) Going-to future d) ./.		a) The Bristol game, S. 74-75; Dialoge b) Ein Brettspiel spielen, Zukunftsabsichten äußern c) Anleitungen zu Quizfragen und Spielkarten lesen; Sachtext S. 77, Ü. 5 d) Making a brochure, S. 79, Ü. 11 e) A tour of Bristol, S. 85, Ü. 13			
Unit 6: A trip to Bath Optional						

Außerdem:

- ✓ regelmäßige Bearbeitung der "Checkpoints"
- ✓ Wörterbucharbeit
- ✓ unregelmäßige Verben
- ✓ Bearbeitung der Vocabulary Action Sheets (VAS) -> nach jeder Unit, bspw. als Wochenplan