

Fachkonferenz Englisch, Lehrplan für den 7. Jahrgang, obligatorische Unterrichtsinhalte für den GRUNDKURS

Thematischer Schwerpunkt	Sprachl. Mittel a) Intonation und Aussprache b) Wortschatz c) Grammatik d) Orthografie	✓	Kommunikative Kompetenzen a) Hör- und Hör-/Sehverstehen b) Sprechen c) Leseverstehen d) Schreiben e) Sprachmittlung	✓	Methodische Kompetenzen	✓
<b>Introduction: Music for Youth</b>	a) unterschiedliche Namen aus unterschiedlichen Kulturen kennenlernen, S. 11, A. 1 b) music words c) ./. d) ./.		a) Recordings from the festival, S. 11, A. 2 b) Über Musik sprechen c) Eine Bildergeschichte lesen und verstehen, S. 7-11 d) Über Musik schreiben, S. 11, A. 3 e) ./.		new book, new faces	
<b>Unit 1: My London</b>	a) ./. b) Beschreiben von Sehenswürdigkeiten, Ausgehen in einer Großstadt, U-Bahn fahren & Fahrkartenkauf, food & at the restaurant c) Revision: simple past – present perfect, S. 24, A. 11 d) ./.		a) Asif's soundfiles, S. 12 b) Asking the way, buying tickets, S. 14, A. 2 c) ./. d) asking the way, buying tickets, time for lunch, (S. 16, A. 6) e) announcements, S. 21, A. 3		Study Skills: listening comprehension  Background File "Kid's day out in London", S. 18-19	
<b>Unit 2: Island girl</b>	a) ./. b) island words, media words (S. 38, A. 2), peer group c) revision: will future NEW: conditional sentences I+II, word building, S. 34, A. 6 d) ./.		a) ./. b) ./. c) Orkney Star, S. 44, S. 46, A. 1, 2 d) using paragraphs, writing an e-mail, S. 39, A. 4 e) everyday English: on the mobile, speaking telephone messages S. 41, A. 7+8		Study Skills: using a German-English dictionary  Background File "Scotland, a special place", S. 36-37, A. 1	
<b>Extra: Getting ready for a test I</b>					Revision and Practice-Test	

<b>optional</b>					
<b>Unit 3: Sport and more</b>	<p>a) ./.</p> <p>b) sports and hobbies, at home, things in a room; an exchange student from Germany, S. 54, A. 2</p> <p>c) revision: Conditional sentences I+II, S. 62, A. 5, word order, S. 54: box, S. 62, A. 9 NEW: Relative clauses (who/that), S. 61, A. 4</p> <p>d) ./.</p>		<p>a) ./.</p> <p>b) ./.</p> <p>d) ./.</p> <p>d) collecting and organizing ideas – a report, S. 64, A. 3</p> <p>e) talking to people at meals; S. 65, A. 11 talking about Manchester</p>		<p>Study Skills: Paraphrasing, S. 55</p> <p>Background File "Greater Manchester Youth Games", S. 58-59</p>
<b>Unit 4: Growing up in Canada</b>	<p>a) Canadian English, S. 69, A. 2</p> <p>b) youth culture in Canada, phrases of discussion, S. 70, A. 1, 2; animals in the forest</p> <p>c) revision: relative clauses; NEW: modals and their substitutes, S. 77, A. 4 reflexive pronouns, S. 77, A. 5, present progressive with future meaning, S. 72, A. 6</p> <p>d) reflexive pronouns (sg. vs pl.)</p>		<p>a) 3 Canadian musicians, S. 80, A. 11 a)</p> <p>b) A classroom discussion , S. 80, A. 11</p> <p>c) reading a for information (S. 74-75)</p> <p>d) writing: short dialogues (agreeing/disagreeing), S. 80, A. 11 b); newspaper articles, S. 81, A. 1, 2</p> <p>e) Canadian neighbours, S. 80, A. 12</p>		<p>Study Skills: Brainstorming</p> <p>Background File "Canada", S. 74-75</p>
<b>Extra: Getting ready for a test II</b>					Revision and Practice-Test
<b>Unit 5: A Teen magazine Optional</b>					

### Außerdem:

- ✓ regelmäßige Bearbeitung der "Checkpoints" im Workbook
- ✓ gelenkte Wörterbucharbeit
- ✓ Wiederholung der Zeiten und der unregelmäßige Verben
- ✓ Arbeit mit dem Wordmaster ,

## **Empfehlung:**

♥ Extra nach Unit 2 und Unit 4 -> zur Vorbereitung von zentralen Prüfungen, bspw. LS8