

Fachkonferenz Englisch, Lehrplan für den 8. Jahrgang, obligatorische Unterrichtsinhalte für den ERWEITERUNGSKURS

Thematischer Schwerpunkt	Sprachl. Mittel a) Intonation und Aussprache b) Wortschatz c) Grammatik d) Orthografie	✓	Kommunikative Kompetenzen a) Hör- und Hör-/Sehverstehen b) Sprechen c) Leseverstehen d) Schreiben e) Sprachmittlung	✓	Methodische Kompetenzen	✓
Introduction <i>Hinweis: Kapitel „Introduction“ ist in dieser Vorlage als Beispielsequenz zur Erleichterung noch enthalten</i>	a) unterschiedliche Namen aus unterschiedlichen Kulturen kennenlernen, S. 11, A. 1 b) music words c) ./. d) ./..		a) Recordings from the festival, S. 11, A. 2 b) Über Musik sprechen c) Eine Bildergeschichte lesen und verstehen, S. 7-11 d) Über Musik schreiben, S. 11, A. 3 e) ./..		new book, new faces	
Unit 1: New York, New York	a) British and American English, S. 20, A.2 b) British and American English: sights, directions, immigration c) Conditional sentences 1 u. 2, Gerunds d) Spelling: American English		a) Understanding signs, S.14, A.2 b) Making plans together, S.25, A.14 c) You can tell me (story) S. 26-28 Working out the meaning of words d) Writing better sentences, S. 31, A.5 Taking a break in Central Park, S. 22, A.8 e) Mediation, S. 25, A. 13		Check yourself	
Unit 2: California, the ‘Golden State’	a) ./. b) California words S. 42, A.1 Synonyms, S. 42, A.2 Word building, S.42, A.3 c) Active – passive S. 44 ff. d) ./..		a) Listening comprehension, S.48 b) Speaking: A picture story, S. 47, A.14 c) Santa Monica (story), S. 49ff. d) Writing a letter, S. 37, S. 45,		Writing letters Skimming and scanning	

			A.8 e) Mediation, S.47, A.13		
Unit 3: Hermann says 'Willkommen'	a) ./. b) Using numbers, S.63, A.3 School, S. 63, A.4,5 Nouns from verbs and adjectives, S. 66, A.11 c) countable/ uncountable nouns, S. 64, A.7,8 definite article, S.66, A.10 past perfect, S.66, A.12,13 d) ./.		a) School announcement, S. 64, A.6 b) Talking about health S.58, A.9 c) Background File: Going West, S.60 f. Reading: Soft drinks, hard facts, S.65 Angus Bethune's moment (story), S. 68ff. d) Letter for information, S.62, A.2 Summarizing texts, S.67 e) Mediation, S. 62, A.1		Summarizing texts Finding the main ideas of a text
Unit 4: Atlanta rising	a) ./. b) Television, S. 78, S. 84, A.2,3 Timeline, S. 81 Word building (-able), S. 87, A.8 c) Present perfect with since/for, S.87, A.7,9 ; S. 88, A.10,11,12 d) ./.		a) Radio programme, S.88, A.13 b) Research and reporting to the class, S. 81 c) TV listings, S.78, A.1 Talking about films or TV shows, S.85, A.4 The price of work, S. 86 Melba's story (story), S. 89ff. d) Background File: texts S. 82 e) Mediation: TV in America, S. 85, A.5		Research Drawing conclusions
Extra: Revision Pages I+II, S.30ff, S.72ff					Revision and Practice-Test
Unit 5: Who did it?					

Optional						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Außerdem: bitte an den jeweiligen Jahrgang anpassen

- ✓ regelmäßige Bearbeitung der “Checkpoints” im Workbook
- ✓ gelenkte Wörterbucharbeit
- ✓ Wiederholung der Zeiten und der unregelmäßige Verben
- ✓ Arbeit mit dem Wordmaster

Empfehlung: bitte an den jeweiligen Jahrgang anpassen

- ♥ Extra nach Unit X und/oder Unit -> zur Vorbereitung von zentralen Prüfungen, bspw. LS8 oder ZP 10