

Fachkonferenz Englisch, Lehrplan für den 9. Jahrgang, obligatorische Unterrichtsinhalte für den GRUNDKURS

Thematischer Schwerpunkt	Sprachl. Mittel a) Intonation und Aussprache b) Wortschatz c) Grammatik d) Orthografie	✓ Kommunikative Kompetenzen a) Hör- und Hör-/Sehverste-hen b) Sprechen c) Leseverstehen d) Schreiben e) Sprachmittlung	✓ Methodische Kompetenzen	✓
Unit 1 Australia	a) ./. b) A road trip S. 6/2c c) Tenses: Revision simple present S. 11/P2; Revision simple past S. 11/P3; Indirect speech: S.19/P3-P5; future: S. 151 d) ./.	a) A road trip S. 6/2a-b; Mad about Sport S. 13/3 a-b; Talking to a tour group S. 17/2 b) S. 9/2 a-b; S. 12/2; S. 13/3c; Speaking Course S. 15 c) Around Australia S. 6/1; Australia – yesterday and today S. 8-9/1; Teenagers in Australia S. 12/1; The Aboriginal People in Australia S. 16/1; In the outback S. 20-22/1 d) Everyday English: Writing an e-mail S. 14/P1; The end of the story S. 22/2 e) Mediation S. 14/P2	a) Talking about charts: S. 133; S. 10/P1a-c b) Reading stories: S. 136-138; S. 20	
Extra: Getting ready for a test	a) ./. b) S. 24/1-2 c) S. 25/3 d) ./.	a) S. 26/1; S. 27/2; S. 28/3 b) ./. c) ./. d) S. 28/4; S. 25/4 e) ./.	Selbsteinschätzung: How am I doing? S. 29; S. 148-149 How to do well in a test	
Unit 2 The world of work	a) ./. b) Wortschatz Jobs: S. 34/P1-3; S. 41/P5 c) Talking about the future S. 156 GF 5; Indirect speech S. 40/P2; S. 152 GF 2 d) ./.	a) What's the job really like? S. 31/2; S. 41/P4 b) An Gesprächen teilnehmen: S. 31/1b; S. 33/1b; S. 33/2a-c; Speaking course S. 39/P1 c) S. 33/1a; S. 36/1-2; S. 38/1, 2a-b; S. 42-43; S. 44/P1-P2 d) Notizen machen S. 31/1a; Bewerbungsformular ausfüllen S. 35/P5 e) Everyday English S. 35/P4	Formal letters, CVs, Writing a letter of application: S. 36; S. 37/P1-P2; S. 145-146 Selbsteinschätzung: How am I doing S. 45; S. 129 Check yourself	

<b>Extra</b>	a) ./. b) S. 33/2d; S. 34/P2b c) S. 40/P3 d) ./.	a) ./. b) S. 31/3; S. 38/2c c) S. 44/P3 d) S. 34/P2b e) ./.	
<b>Unit 3 Teen World</b>	a) ./. b) Pick of the day -> Wortschatz „teen life“ (families, hobbies, school), S. 46f/1; Mobile Teens S. 48f; Bad boy?, S. 52 -> Wortschatz “teens in trouble” Getting involved -> Wortschatz Volunteer work c) ./. d) ./.	a) S. 47/2a+b; S. 51/P4 b) S. 47/3; S. 49/2a-d; S. 51/P3; S. 55/P2, The Caller S. 58ff c) S. 60, Aufgabe 3 d) S. 50/P2; S. 57/P1 e) S. 57/P2 (Mediation: Volunteering in Germany)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading, understanding and discussing a questionnaire</li> <li>• Writing a letter to the editor</li> <li>• Reading a picture story</li> <li>• Having a discussion/having a conversation</li> <li>• Selbsteinschätzung: How am I doing S. 61; Check yourself S. 206</li> </ul>
<b>Extra: Getting Ready for a test 2</b>	a) ./. b) Talking about movies, magazines, pictures c) ./. d) ./.	a) ./. b) S. 62/2, 63/4; 68/4+5 c) S. 64/1; S. 66-67S d) ./. e) S. 65, A visit in London	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Skill “Speaking”: talking about movies, magazines, pictures; having a conversation</li> <li>• Study Skill “Reading”: stars, magazines – comprehension S. 67</li> <li>• Selbsteinschätzung: How am I doing S. 69</li> </ul>
<b>Unit 4 Exploring Cities*</b> <b>*Diese Unit eignet sich gut für ein Projekt bspw. „Cities of the world“ -&gt; <a href="http://www.Recherche-fact-file-Visualisierung-Vortrag">www Recherche-fact file-Visualisierung-Vortrag</a></b>	a) ./. b) City fact files S. 70f; City words S. 74/P1 c) World building – adjectives S. 78/P2	a) S. 70/2; S. 80f b) S. 70/3; S. 74/Ps, S. 79/P3; S. 82/P1, S. 83/P2 + P3 c) ./. d) S. 70/Extra: Write a city fact file for Berlin; S. 74 P4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparing cities</li> <li>• Test yourself S. 78/P1</li> <li>• Selbsteinschätzung: How am I doing S. 85; Check yourself S. 207</li> </ul>

**Außerdem: bitte an den jeweiligen Jahrgang anpassen**

- ✓ regelmäßige Bearbeitung der “Checkpoints” im Workbook
- ✓ gelenkte Wörterbucharbeit

✓ Wiederholung der Zeiten und der unregelmäßige Verben

**Empfehlung: bitte an den jeweiligen Jahrgang anpassen**

♥ Extra nach Unit 1,2,3 -> zur Vorbereitung von zentralen Prüfungen, bspw. LS8 oder ZP 10