

Schulinterner Lehrplan Mathematik Klasse 5

Kapitel im Lehrbuch Zahlen und Größen 5	Mathematische Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Bezug zum Lehrbuch
Daten	<ul style="list-style-type: none"> - Strichlisten und Häufigkeiten - Diagramme - Runden und Darstellen von Zahlen - Rangliste, Spannweite, Zentralwert 	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen auf verschiedene Weise darstellen; Größen in Sachsituationen darstellen - Zahlen ordnen, vergleichen und runden - Anzahlen auf systematische Weise bestimmen - Daten erheben, in Ur- und Strichlisten zusammenfassen - Daten mit Diagrammen veranschaulichen - Median bestimmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus einfachen Darstellungen (Text, Bild, Tabelle) mit eigenen Worten wiedergeben - Problemlösen in Teamarbeit - Ergebnisse in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung deuten. - Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle übersetzen - einem mathematischen Modell eine passende Realsituation zuordnen - über eigene und vorgegebene Lösungswege sprechen, Fehler finden und korrigieren 	S. 6 - 24
Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren	<ul style="list-style-type: none"> - Grundrechenarten (Kopfrechnen und schriftlich) Addition und Subtraktion 	<ul style="list-style-type: none"> - Arithmetische Grundkenntnisse auffrischen und vertiefen 		S. 60 - 80
Zahlen und Größen	<ul style="list-style-type: none"> - Natürliche Zahlen ordnen und vergleichen - Natürliche Zahlen darstellen - Systematisch zählen und schätzen - Masse und Geld - Länge - Zeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlenstrahl , Vorgänger , Nachfolger, größer, kleiner - große Zahlen, Stellenwerttafel - Fermi-Aufgaben - Umwandeln von Größen (Masse, Geld, Länge, Zeit) - Rechnen mit Größen 	<ul style="list-style-type: none"> - Inner- und außermathematische Problem mit eigenen Worten wiedergeben und relevante Größen entnehmen. - Näherungswerte für erwartete Ergebnisse durch Überschlagen und Schätzen ermitteln. - Elementare mathematische Regeln und Verfahren (Messen, Rechnen, Schließen) nutzen um anschauliche Alltagsprobleme zu Lösen. - Die im mathematischen Modell gewonnenen Lösungen an der Realsituation prüfen. 	S. 26 - 58

Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren	- Grundrechenarten (Kopfrechnen und schriftlich) Multiplikation und Division	- Arithmetische Grundkenntnisse auffrischen und vertiefen		S. 114 - 136
Geometrische Figuren zeichnen	- Gerade, Parallele, Senkrechte - Koordinatensystem - Flächen erkennen und beschreiben - besondere Vierecke	- Gerade, Strecke, Strahl unterscheiden - Parallele und Senkrechte - Koordinatensystem zeichnen - Punkte aus einem Koordinatensystem ablesen und einzeichnen - Dreieck, Viereck, n-Eck, Kreise - Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute - Geogebra (Geometriesoftware anwenden)	- Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen präsentieren - Begriffe an Beispielen miteinander in Beziehung setzen (z.B. Quadrat und Rechteck) - intuitiv verschiedene Arten des Begründens (Beschreiben von Beobachtungen, Plausibilitätsüberlegungen, Angeben von Beispielen oder Gegenbeispielen) nutzen - Lineal, Geodreieck und Zirkel zum Messen und genauen Zeichnen nutzen	S. 82 - 112
Brüche und Verhältnisse	- Bruchteile; Bruchschreibweise - Brüche auf dem Geobrett - Bruchteile von Größen - Brüche als Verhältnisse - Brüche auf dem Zahlenstrahl	- einfache Bruchteile auf verschiedene Weise darstellen: handelnd, zeichnerisch, symbolisch - Maßstab, Mischungsverhältnisse, Längenverhältnisse	- mathematische Sachverhalte mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern (Argumentieren) - Sachsituationen in mathematische Modelle übersetzen (Modellieren) - Lineal, Geodreieck und Zirkel zum Messen und genauen Zeichnen nutzen	S. 138 - 160
Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren	- Grundrechenarten (Kopfrechnen und schriftlich) Division (Fortsetzung)	- Grundrechenarten von natürlichen Zahlen ausführen		S. 114 - 136
Flächen und Flächeninhalten	- Flächen vergleichen - Flächeneinheiten - Flächeninhalt von Quadraten und Rechtecken - Umfang von Rechtecken und Quadraten - Pentominos	- Flächeninhalte durch Zerlegung in Teilflächen vergleichen - Flächeneinheiten umwandeln, Einheitentabelle - mit Flächeneinheiten rechnen - den Flächeninhalt von Rechtecken mit einer Formel berechnen - Umfang von Rechtecken mit einer Formel berechnen	- Begriffe an Beispielen miteinander in Beziehung setzen (z.B. Produkt und Fläche; Quadrat und Rechteck; Länge, Umfang und Fläche) - Sachsituationen in mathematische Modelle übersetzen (Modellieren) - Lineal und Geodreieck zum Messen und genauen Zeichnen nutzen	S. 162 - 190

Symmetrien	<ul style="list-style-type: none"> - Achsensymmetrien erkennen und herstellen - Punktsymmetrien erkennen und herstellen - Mandalas 	<ul style="list-style-type: none"> - Achsensymmetrie handlungsorientiert und zeichnerisch darstellen - Achsensymmetrische Figuren erkennen - Punktsymmetrische Figuren erkennen - Punktsymmetrie zeichnerisch darstellen - Drehsymmetrie - ebene Figuren nach Vorgaben zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Problemlösestrategien „Beispiel finden“ und „Überprüfen durch Probieren“ anwenden - Lineal und Geodreieck zum Messen und genauen Zeichnen nutzen 	S. 192 - 208
------------	---	---	---	--------------