

Jahrgangsstufe (6) – 40 DS - Obligatorik: 26 DS / Freiraum:14 DS

1. Ausdauerndes Laufen im Kontext der Sensibilisierung zum individuellen Gesundheitsbewusstsein.
2. Aktive Wahrnehmung des Wechsels von An- und Entspannung (zum Beispiel: Stationenbetrieb, Hallenbiathlon,...).
3. Ausdauerndes Schwimmen im Kontext der Sensibilisierung zum individuellen Gesundheitsbewusstsein (Wechselzugtechnik).
4. Kennenlernen des spielsituativen Mit- und Gegeneinanders innerhalb des großen Mannschaftsspiels *Basketball*.
5. Regelorientiertes Kennenlernen des Partnerspiels *Badminton* unter besonderer Berücksichtigung des Erlernens einfacher Schlagtechniken (Aufschlag, Clear).

Legende:

- ❖ **Spalte 1 UV = Unterrichtsvorhaben** 1 Ziffer → UV Abfolge im Jahrgang/ 2. Ziffer → Abfolge der UV insgesamt von 5 bis 10
- ❖ **Spalte 2 BF = Bewegungsfeld / Sportbereich** 1. Ziffer bestimmt das Bewegungsfeld (z.B. 3 = Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik) 2. Ziffer nennt den Standort des UV im BF (Beispiel: **3.4** = bezeichnet das 4. UV im BF 3 Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik)
- ❖ **Spalte 3 PP = Pädagogische Perspektiven;** (S. Rahmenvorgaben und KLP S. 9)
- ❖ **Spalte 4 Std.** = eingeplante **Dauer** in Stunden
- ❖ **Spalten 5 - 7: BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz**
- ❖ **Spalte 7 - 12: IF (a – f) = Inhaltsfelder** (die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen) (Die Ziffern unter den IF geben die ausdifferenzierten „**Inhaltlichen Schwerpunkte**“ an

Alle obligatorischen UV im Jahrgang über alle behandelten BF

UV	BF	PP	DS	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1 (7)	3	D, F		3	2	1				1		2
2 (8)	1	A, B		2, 3		1	1	1				
3 (9)	4	D, F		3						1		2
4 (10)	7	A, E		3, 4	2	1						
5 (11)	7	A, E		5		1						
Freiraum												