

# Lehrplan Französisch Gesamtschule Brüggen

## Jahrgang 10

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit	interkulturelle Kompetenzen	Vorschläge zu möglichen Produkten, Leistungsüberprüfungen
1) Berufswahl	Berufe beschreiben, Interesse/Abneigung ausdrücken, Vor- und Nachteile benennen, ein offizielles Telefongespräch führen, einen Bewerbungsbrief schreiben, seinen Lebenslauf verfassen	Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch	<i>avoir envie de +</i> Infinitiv die indirekte Frage/indirekte Rede <i>ne ... personne</i> <i>savoir</i> <i>savoir + pouvoir</i> der Gebrauch von <i>en</i>	Orientierungswissen, Ausbildung/Schule/Beruf	

2) Les vacances	miteinander vergleichen, Bedenken äußern, jemanden beruhigen, fragen, ob noch ein Platz frei ist, jemandem seine Hilfe anbieten, einen Text zusammenfassen, sagen, woher man kommt und wohin man reist, jemandem Vorwürfe machen, Bedenken äußern, etwas ablehnen, eine Geschichte weitererzählen, über das Wetter reden	argumentieren, Hörverstehen, Sprechen	der Komparativ, der Superlativ Steigerung des Adjektivs <i>bon</i> <i>conduire</i> der Artikel bzw. die Präposition bei Ländernamen der Gebrauch von <i>y</i> und <i>en</i> (örtlich) die Inversionsfrage das Pronomen <i>chacun</i> , <i>chacune</i> das Adjektiv <i>vieux</i>	gesellschaftliches Leben, Werte, Einstellungen, Haltungen	
3) "Jo", "L'oreille coupée" o.ä.					