

Lehrplan Französisch Gesamtschule Brüggen

Jahrgang 6

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit	interkulturelle Kompetenzen	Vorschläge zu möglichen Produkten, Leistungsüberprüfungen
1) Begrüßungssituationen	sich begrüßen, sich vorstellen, sich verabschieden etc.	Hörverstehen (kleine situative Dialoge), mit Karten lernen	Aussage und Frage: <i>je m'appelle, Qui est-ce ..., C'est ...,</i> unbestimmter Artikel	erste Eindrücke von Frankreich, Paris, französische Wörter im Alltag	mündliche Überprüfung, Minidialog (Aussprache und Intonation, Wortschatz angemessen verwenden)
2) erste Begegnungen mit Frankreich - un voyage à Paris	sagen, wem was gehört; Ortsangaben erfragen und selber machen; etwas vorschlagen; fragen, woher jemand kommt; fragen, wie etwas auf Französisch heißt	Hörverstehen, Sprechen und Hören, erste Leseübungen, einen Text nachspielen	Aussprache und Intonation, <i>être</i> , Personalpronomen, bestimmter Artikel im Singular, <i>il y a</i> , Frage stellen mit <i>Qu'est-ce que</i>	Orientierungswissen, Werte, Haltungen, Einstellungen, Handlungen in Begegnungssituationen	Dialoge - auch in schriftlicher Form

3) Un anniversaire en France	Informationen einholen und geben, fragen, wo jemand ist, was jemand tut, Ärger/Vorliebe/Abneigung ausdrücken jemand zum Geburtstag gratulieren	Vokalnetze erstellen	Verben auf <i>-er</i> , <i>G</i> rundzahlen bis 20 Fragen stellen, bestimmter und unbestimmter Artikel im Plural, <i>aimer</i> + Nomen	Gesellschaft, Leben, nationale Besonderheiten	eventuell Hörverstehen, Einladungskarte verfassen
4) Internet	über Dinge sprechen, die einem gehören, über Tätigkeiten sprechen, über Personen und ihre Hobbys sprechen, Vorliebne und Abneigung ausdrücken, Vorschläge für die Freizeit machen ... und ablehnen, fragen, wie alt jemand ist, telefonieren	Wörter erschließen	Possessivbegleiter Singular <i>mon/ton/son</i> <i>faire</i> Verneinung mit <i>ne ...pas</i> <i>avoir</i> <i>aimer</i> + Nomen/ <i>aimer</i> + Infinitiv	Handeln in Begegnungssitu-ationen Orientierungswissen im gesellschaftlichen Leben	Steckbrief und Email oder Chatgespräche Projet: <i>C'est moi - Mon album</i>
5) le collègue (leçon 5)	sagen, wohin man geht, über die Schule und den Stundenplan sprechen, nach der Uhrzeit fragen/die Uhrzeit angeben sagen, dass es einem nicht gut geht	Hörverstehen	<i>aller</i> <i>à</i> + Artikel Zahlen von 21 bis 69 Die Uhrzeit	nationale Besonderheiten, Frankophonie	Hörverstehen → mündliche Klassenarbeit

6) Sehenswürdigkeiten in Paris	sagen, dass einem etwas gehört, einen Vorschlag machen, Ortsangaben machen, sagen, dass etwas zu teuer ist, sagen, dass man Hunger hat, etwas zu essen und zu trinken bestellen, Überraschung ausdrücken	Hörverstehen	Possessivbegleiter Plural <i>notre/nos, votre/vos, leur/leurs</i> <i>prendre</i> <i>de + bestimmter Artikel</i>	Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten	
--------------------------------	--	--------------	--	--	--