

Lehrplan Französisch Gesamtschule Brüggen

Jahrgang 8

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit	interkulturelle Kompetenzen	Vorschläge zu möglichen Produkten, Leistungsüberprüfungen
1) Unité 3 in Auszügen und Projekt "Le plaisir d'écrire"	über Kleidungsstücke sprechen, sagen, dass einem etwas gut gefällt, ausdrücken, dass man etwas/jemanden nicht leiden kann, etwas auswählen, sich über etwas lustig machen, Begeisterung ausdrücken, jemandem Vorwürfe machen, sich ärgern, seine Wut ausdrücken	aus Fehlern lernen eigene Textproduktion: die gedankliche Struktur und sprachliche Angemessenheit eigener Texte überprüfen	(Farb-) Adjektive Demonstrativbegleiter Verneinung <i>ne ... plus</i>	persönliche Lebensgestaltung Werte, Haltungen, Einstellungen	Heft mit mindestens 5 eigenen Texten

2) Familienleben in Frankreich	um etwas bitten, etwas anbieten, feststellen, ob etwas vorhanden ist oder nicht sich streiten jemandem Vorwürfe machen jemandem einen Gruß ausrichten jemanden um Hilfe bitten	argumentieren, diskutieren	Teilungsartikel Verneinung <i>ne ...pas de/ne ... plus de</i> <i>devoir</i> Verben auf <i>-ir</i> <i>il faut</i> + Infinitiv/Nomen	Handeln in Begegnungssituationen, Werte, Haltungen, Einstellungen, gesellschaftliches Leben	
3) Reisen	sich am Bahnhof zurechtfinden, nach der Uhrzeit fragen/die Uhrzeit angeben	unbekannte Wörter erschließen	die direkten Objektpronomen <i>le, la, les</i> Zahlen von 100 - 10000 <i>venir</i> <i>quel</i> Verben auf <i>-dre</i>	Handeln in Begegnungssituationen, gesellschaftliches Leben, Regionen, regionale Besonderheiten	
4) Gewalt in der Schule	ausdrücken, dass jemand etwas tun soll einen Vorfall schildern, sagen, dass man etwas tun muss, sagen, dass etwas wichtig ist, fragen und sagen, wie etwas gemacht wird, ein Ergebnis präsentieren, seine Meinung äußern, etwas erklären	Arbeitsergebnisse präsentieren	das indirekte Objektpronomen mit <i>à lui, leur</i> <i>connaître</i> <i>dire, lire, écrire</i> die indirekte Rede	Handeln in Begegnungssituationen Werte, Haltungen, Einstellungen, gesellschaftliches Leben, Schule	