

Lehrplan Französisch Gesamtschule Brüggen

Jahrgang 9

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit	interkulturelle Kompetenzen	Vorschläge zu möglichen Produkten, Leistungsüberprüfungen
1) Faire de la musique - un concert	eine Suchanzeige schreiben, seine Meinung äußern, jemanden nach seiner Meinung fragen, Stellung nehmen, eine Entscheidung treffen	Umgang mit Medien, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben	Relativpronomen <i>qui, que, où</i> unverbundene Personalpronomen <i>moi, toi, lui, elle</i> Verben auf <i>-ir</i> mit Stammerweiterung (<i>finir, choisir, réfléchir, applaudir</i>) <i>tout</i> als Begleiter des Nomens (<i>tout le, toute la</i>)	Begegnungssituationen, gesellschaftliches Leben	

2) L'échange	über das Essen reden, ausdrücken, dass man etwas nicht verstanden hat, nach dem Tagesablauf fragen, unbekannte Wörter umschreiben, jemandem etwas erklären, über die Schule sprechen, Ergebnisse in der Vergangenheit schildern	selbständiges und kooperatives Sprachenlernen	reflexive Verben (Präsens und passé composé) <i>boire</i> Der Infinitivsatz mit <i>pour</i> <i>venir de faire qc, être en de faire qc</i>	Frankophonie, nationale Besonderheiten, Schule, gesellschaftliches Leben	
3) Leçon 3 auslassen, (noch offen, Thematik um imparfait, eventuell Réalités 3)					
4) Lüttich					Projektmappe + Rallye
4) Innerfamiliäre Probleme	jemanden auffordern, etwas zu tun, sich etwas verbitten, sich streiten, jemanden loben, jemanden um etwas bitten, Interesse bekunden, vermitteln, jemandem einen Rat geben	argumentieren, Hörverstehen, Sprechen	der verneinte Imperativ, Der Imperativ mit einem Pronomen, Adjektive auf <i>-if/-ive</i> der Imperativ mit einem Pronomen, Adjektive auf <i>-eux/-euse</i>	Begegnungssituationen, gesellschaftliches Leben	